

Estilo de citación APA

Alexander Mendoza Francia

SEPTIEMBRE, 2025

Contenidos

- Uso ético de la información
- Elementos de una cita
- Estilos de presentación de la cita
 - Narrativo
 - Parentético
- Tipos de cita
 - Directa o textual
 - Indirecta o paráfrasis
- Referencias por tipo de fuente de información
- La lista de referencias: criterios de ordenamiento

Uso ético de la información

Durante el desarrollo de una investigación, utilizaremos fuentes de información de otros autores, cuyas ideas, si las utilizamos en nuestro trabajo, deberán ser reconocidas, mencionando su autoría, es decir, citándolos.

El fundamento de la cita es dar el crédito que corresponde al autor de una idea.

Uso ético de la información

Plagio

El plagio es el acto de presentar las palabras, ideas o imágenes de otra persona como propias; niega a los autores el crédito que les corresponde. Ya sea deliberado o involuntario, viola las normas éticas de la ciencia.

Los autores que intentan publicar trabajos plagiados se enfrentan al rechazo de la publicación así como a posibles sanciones por parte de organismos profesionales, censura en su lugar de empleo y/o la exclusión de la solicitud de fondos.

Autoplagio

El autoplagio es el acto de presentar como original un trabajo propio previamente presentado; engaña a los lectores e infla falsamente el número de publicaciones sobre un tema.

¿Cuándo debemos citar?

Una cita directa reproduce palabras de un documento publicado anteriormente. Lo más recomendable es parafrasear, ya que la paráfrasis permite adaptar el texto citado al contexto y estilo de redacción del trabajo.

Se cita directamente en los siguientes casos:

- Cuando reproducimos una definición exacta.
- Cuando un autor ha escrito algo de forma memorable o sucinta.
- Cuando queremos responder a una redacción exacta (por ejemplo, algo que haya escrito alguien).

Definición de cita y referencia en estilo APA

CITA

Texto que se incluye en el trabajo de investigación, de forma directa o parafraseada, cuyos datos de origen: autor y año de publicación, se mencionan al principio o al final de dicho texto.

REFERENCIA

Descripción de los documentos que han sido citados en un trabajo de investigación, que permite su identificación precisa por parte del lector para que pueda localizarlos y verificar la información citada o ampliar su conocimiento.

Elementos de la cita

Sistema *autor-fecha*

Autor

**Año de
publicación**

**Número de
página**

**Obligatorio en citas
directas**



Estilos de presentación de la cita

Estilo narrativo

Cuando los datos de autor y año de publicación forman parte de la oración con la que se inicia la cita. El año de publicación va entre paréntesis.

Ejemplo:

Según Aikman (2003) “la década de 1980 fue testigo de un animado debate acerca de la educación bilingüe e intercultural desde una perspectiva basada en los derechos de las personas” (p. 16).

Estilos de presentación de la cita

Estilo parentético

Cuando los datos de autor y año de publicación se incluyen al final del texto citado, dentro de un solo paréntesis.

Ejemplo:

“La década de 1980 fue testigo de un animado debate acerca de la educación bilingüe e intercultural desde una perspectiva basada en los derechos de las personas” (Aikman, 2003, p. 16).

Tipos de cita

Cita directa o textual

Reproducción **literal** o exacta de parte de un texto académico.

En las citas directas **es obligatorio** incluir el número de página de la fuente original.

Cita indirecta o paráfrasis

Resumen o síntesis del texto consultado, redactado con **nuestras propias palabras**.

En las citas indirectas APA **recomienda** incluir el número de página de la fuente original.

Cita directa o textual (menos de 40 palabras)

Se entrecomilla el texto citado y se indica, de manera obligatoria, el número de página de donde se transcribió el texto. Forma parte del párrafo que estamos redactando.

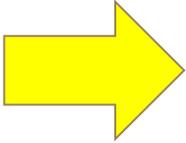
Ejemplo:

Según Gutiérrez Villa (2021) “se puede afirmar que la evaluación auténtica y la evaluación formativa guardan una estrecha relación” (p. 6). Para Coronado Acosta (2022) “es relevante la aplicación de la evaluación formativa porque permite determinar actitudes sobre los desempeños de forma comprensiva y explicativa” (p. 53).

Cita directa o textual (de 40 a más palabras)

El texto citado forma un párrafo aparte con una **sangría de 1.27 cm.**
No se entrecomilla. Ejemplo:

De acuerdo a **Hermoza Samanez (2015)** podemos mencionar que:

 Existen varios factores por los que el estilo de aprendizaje colaborativo y participativo se logra insertar de manera positiva en los alumnos de arte y diseño. El primero de ellos es el relacional y comunicativo propio de la naturaleza etaria de los estudiantes de nuestro curso, adolescentes entrando a ser adultos. **(pp. 70-71)**

Cita indirecta o paráfrasis

Una paráfrasis reformula la idea de otra persona en nuestras propias palabras. La paráfrasis permite resumir y sintetizar información de una o más fuentes, centrarse en la información significativa y comparar los detalles relevantes.

Ejemplo:

Según Strauss (2008), los libros infantiles que ganan la Medalla Newbery por su excelencia se venden muy bien a pesar de su tendencia a tratar temas difíciles, como la muerte y los problemas en el desarrollo (p. 69).

Casos de citas

Cita de dos autores

En el estilo narrativo se utilizará la ‘y’ y en el estilo parentético se usará ‘&’.

Ejemplo:

De acuerdo con King y Levine (1993), el desarrollo teórico en relación al vínculo entre la actividad financiera y el crecimiento se ha planteado en términos de los modelos de crecimiento neoclásicos y endógenos.

La existencia de intermediarios financieros incentive la innovación tecnológica al identificar empresarios y empresas con proyectos sobre nuevos productos y procesos productivos con un resultado positivo sobre el crecimiento de la economía (King & Levine, 1993).

Cita de tres o más autores

En la séptima edición del estilo APA se indica que a partir de tres autores se escribirá el apellido o apellidos del primer autor seguido de ‘et al.’, esta forma abreviada proviene de la expresión en latín ‘et alii’ (y otros).

Ejemplo:

Según **Morón Hernández et al.** (2022) “la gamificación supone una etapa donde se debe conocer sus características, componentes claves y estrategias aplicadas en la educación híbrida” (p. 62).

Cita de autor institucional

En el caso de las fuentes de información cuyo autor es una institución: universidad, ministerio, organización nacional o internacional, etc. Se deberá utilizar el **nombre completo**. Ejemplos:

Estilo narrativo

Un estudio del Ministerio de Educación del Perú (Minedu, 2004) concluyó que ...

Estilo parentético

“Garantizar derechos, asegurar servicios educativos de calidad y promover oportunidades deportivas” (Ministerio de Educación del Perú [Minedu], 2004).

Cita de fuente secundaria (cita de cita)

Cita en el artículo de Padula Perkins

Mientras que García Aretio (1987) ha desarrollado la proficua labora de sintetizar y tabular dieciocho definiciones y/o conceptualizaciones de educación a distancia a los efectos de un análisis comparativo cuyo emergente denota.

Cita de la cita

Cuando nos referimos a la educación a distancia debemos considerar la definición de García Aretio (como se cita en Perkins, 2002).

* En la lista de referencias sólo se incluirá a Padula Perkins.

Referencias en estilo APA

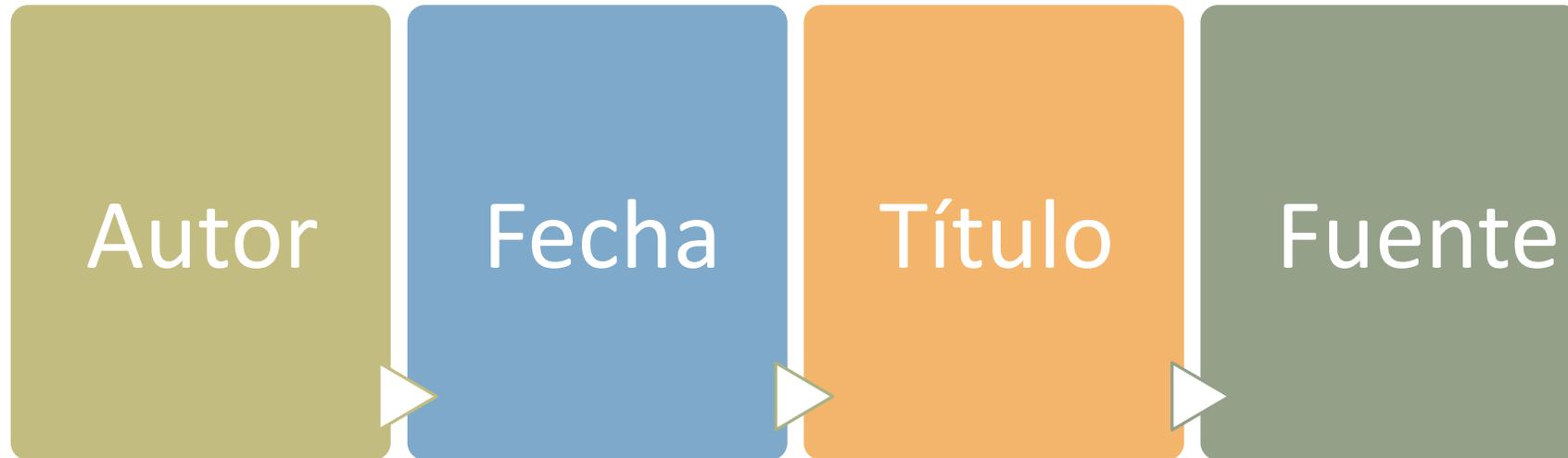
¿Qué es la lista de referencias?

La lista de referencias, ubicada al final del trabajo de investigación, proporciona la **información necesaria para identificar y recuperar cada documento citado en el texto.**

Una lista de referencias recoge documentos que apoyan específicamente las ideas y conceptos de un trabajo de investigación; una bibliografía lista documentos que sirven de lectura adicional.

American Psychological Association.(2020). *Publication manual of the American Psychological Association: the official guide to APA style* (7th. Ed.).

Elementos de la referencia



Elementos de la referencia

Gac Sanit. 2021;35(1):67-71

Fuente

Fecha

Original

Responsabilidad social corporativa en los centros de la red hospitalaria de utilización pública de Cataluña

Título

Ana Rodríguez Cala^{a,*}, Candela Calle Rodríguez^a, Noemí Durán García^a, Barbara Zöller^a y Ana Pons Rodríguez^b

Autor

^a Institut Català d'Oncologia, L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona), España

^b Institut Català de la Salut, Lleida, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 14 de marzo de 2019

Aceptado el 3 de junio de 2019

On-line el 22 de agosto de 2019

Palabras clave:

Ética institucional

RESUMEN

La adopción de un enfoque de gestión que integra la responsabilidad social corporativa en las organizaciones es una tendencia en aumento que da respuesta a las demandas de la sociedad relacionadas con la sostenibilidad, la ética y la transparencia. Las organizaciones sanitarias están adoptando la responsabilidad social corporativa de forma asimétrica, lo que plantea el análisis de los modelos de implantación de iniciativas desarrolladas. Mediante una investigación cualitativa, con el estudio en profundidad de casos del ámbito sanitario catalán, se analiza la necesidad de abordar este nuevo enfoque y se describen las buenas prácticas y los retos para su implementación.

Elemento autor

El autor puede ser:

Una persona (apellido(s), inicial(es) de nombre(s) de pila)

Varias personas (hasta 20 autores de manera consecutiva)

Varias personas (a partir de 21 autores, los primeros 19, ... el último)

Una institución (nombre completo)

Hasta 20 autores

Vargas Machuca, D., Fernández Saravia, F., Martínez Franco, A., López Monteagudo, M.A., Henríquez Valverde, C., Solís Pérez, J.A., Montero Flores, D., Morales Alvarado, S., Salcedo Montes, Z., Palacios Ferré, C., Salazar Vivanco, F., Silva Tuesta, E., Lemlij Soler, G., Méndez Castro, V., Cuellar Durán, P., Colchado Laura, C., Silvestre Rueda, O., Pisfil Manrique, T., Carrillo Valdizán, H., & Suárez Vallejo, L. (2018).

Elemento autor

A partir de 21 autores

Vilca Pacheco, E., Hernández Serra, H., Nolasco Frías, C., Lizardo Ferreyra, J., Ronceros Vela, J., Salas Alpaca, R., Montes Sánchez, F., Morillas Pérez, A., Untiveros Camacho, D., Tejada Espinoza, M., Chuquisana Amaranto, J., Aponte Castro, O., Acosta Guerra, C., Escapa Romero, M., Gonzales Leiva, R., García Rosell, J., Castro Rojas, L., Pino Estrada, J., Luque Mendivil, C., ... Bossio Galdos, M. (2010).

Autor institucional

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018).

Banco Central de Reserva del Perú. (2020).

Universidad Nacional Mayor de San Marcos & Universidad Nacional de Ingeniería. (2012).

Autor con mención de responsabilidad

Zavaleta Martín, J., & Rochabrún López, A. (Eds.). (2008).

Elemento fecha

La fecha puede ser:

Año

Año, mes o rango de meses

Año, día y mes (fecha completa)

Año, estación del año

s.f. (cuando el documento no indica fecha de publicación)

en prensa (cuando es una obra aprobada para su publicación, pero todavía no ha sido publicada)

Libro impreso

Pérez López, M.A. (2018). *Manual de macroeconomía básica: ejercicios y prácticas*. Lumen.

Elemento fecha

Artículo de revista con DOI

Lux, M., & Pérez Pérez, M. C. (2020, julio). Los estudios de historia y género en América Latina. *Historia Critica*, (77), 3–33. <https://doi.org/10.7440/histcrit77.2020.01>

Artículo de revista impreso

Fuentes Segura, A.B. (2015, abril-junio). Delitos informáticos en tiempos de pandemia. *Revista de Derecho e Informática*, 2(3), 24-38.

Artículo de periódico digital

Chueca, J.G. (2019, 12 de febrero). Esa ha sido mi vida: he tenido malos y buenos momentos. *Perú21*. <http://peru21.pe/imprensa/noticia/guillermo-thorndike-esa-ha-sido-mi-vida-he-tenido-malos-buenos-momentos/2008-11-08/229613>

Artículo de revista, aprobado para su publicación pero todavía no publicado

Achilie-Valencia, T., Rodríguez-Zambrano, A., & Villafuerte-Holguín, J. (en prensa). Rol investigador en la identidad del profesorado de Educación física y Psicología educativa: estudio comparativo. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, (43), 192–204.

Elemento título

El título puede ser:

Un trabajo independiente: libro, informe, tesis, película, etc. (Se escribe en cursivas).

Libro impreso

Carrillo, S. (1999). *Literatura y periodismo: el relato periodístico y la narrativa literaria*. San Marcos.

Tesis inédita

Yun Bendezú, H. J. (2014). *El periodismo literario de Guillermo Thorndike* [Tesis de licenciatura inédita]. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Elemento título

El título puede ser:

Un trabajo que forma parte de un todo mayor: artículo de revista, artículo de periódico, capítulo de libro editado, etc. (Se escribe sin cursivas).

Artículo de revista

Tomasi, G. (2005). La “objetividad” del género informativo. *La trama de la comunicación*, (10), 34-46.
<https://www.redalyc.org/pdf/3239/323927060028.pdf>

Capítulo de libro editado

Fernández Sessarego, L. (2008). El contrato en el derecho civil. En C. Torres & M. Balcázar (Eds.), *Homenaje a Manuel Barandiarán* (pp. 120-148). Ediciones Jurídicas.

Elemento fuente

La fuente brinda datos para poder encontrar el documento citado, esta varía según el tipo de documento y su soporte, impreso o digital.

Libro impreso

Thorndike, G. (2019). *El caso Banquero*. Planeta.

Artículo de revista sin DOI con URL que no es de una base de datos

Voogt, L. (2013). Lenguaje y literatura en *Las palabras y las cosas* de, M. Foucault.
Revista Nuevo pensamiento, 2(3), 57-74. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5513831.pdf>

Elemento fuente

La fuente brinda datos para poder encontrar el documento citado, esta varía según el tipo de documento y su soporte, impreso o digital.

Artículo de revista con DOI

Sabaté Gauxachs, A. (2018). El periodismo slow digital de Jot Down y Gatopardo. *Transinformação*, 30(3), 299-313. <http://doi.org/10.1590/2318-08892018000300003>

APA 7ma. edición indica que siempre que esté presente el **código DOI (Digital Object Identifier)**, este deberá tener prioridad y se escribirá bajo la forma de un URL. Ejemplo:

DOI: 10.1590/2318-08892018000300003

<http://doi.org/10.1590/2318-08892018000300003>

APA 7ma. edición indica que es posible utilizar acortadores de código DOI y de URL:

<http://shortdoi.org/>

Para los URL cualquier acortador es aceptable, siempre que se haya verificado el enlace.

Un acortador conocido y confiable es: <http://bitly.com>

Referencias por tipo de documento

Libro

Libro impreso

Hernández, C. (1999). *Manual de creatividad publicitaria*. Síntesis.

Libro electrónico con DOI

Brown, L. S. (2018). *Terapia feminista* (2a. ed.). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000092-000>

Libro electrónico sin DOI, con URL que no es de base de datos

Degregori, C. I. (2008). *Saberes periféricos: ensayos sobre la antropología en América Latina*. Instituto de Estudios Peruanos. <https://bit.ly/3nNoYEN>

Con el URL se ha utilizado el acortador <http://bitly.com>

Artículo de revista

Artículo de revista impreso

Gagliuffi, I. (2003). La publicidad denigratoria en el Perú: Memorias sobre la guerra de las kolas amarillas. *Themis*, (46), 303-313.

Artículo de revista con DOI

Salas-Molina, F. (2021). Nuevos lenguajes para la economía. *Business and Society Review*, 18(1), 18-55. <https://doi.org/10.3232/UBR.2021.V18.N1.01>

Artículo de revista sin DOI, con URL que no es de una base de datos

Chionne, R., & Scozzese, G. (2014). Some Evidence on Unconventional Marketing: Focus on Guerrilla Marketing. *International Business Research*, 7(12), 153–166.

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ibr/article/view/41897>

Artículo de periódico

Artículo de periódico con autor

González Martínez, A. (2018, 14 de enero). Crece la desconfianza sobre los seguros médicos. *La República*, p. 5.

Artículo de periódico sin autor

La exportación de palta ha crecido sostenidamente en los últimos 5 años. (2019, 12 de abril). *Gestión*, pp. 12-13.

Artículo de periódico en version digital con autor

Vidal Ly, M. (2021, 15 de mayo). La sonda china Tianwen-1 aterriza con éxito en Marte. *El País*.
<https://elpais.com/ciencia/2021-05-15/la-sonda-china-tianwen-1-aterriza-con-exito-en-marte.html>

Tesis

Tesis inédita

Robles Luna, J. C. (2008). *La estabilidad económica de la política fiscal en el periodo 2000-2007* [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Tesis digital disponible en un repositorio

Doig Ruiz, C. O. (2018). *La Literatura Gótica en el cine de Buñuel* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio institucional de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13113>

Página web

Página web con autor personal y fecha

Ochoa García, J. (2016, 22 de abril). *Uso Ético de la Información: Implicaciones y desafíos*. Infotecarios. <https://www.infotecarios.com/13573-2/#.YJ-NlrdKiM8>

Página web con autor institucional y fecha

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (2021, 13 de febrero). *SUNEDU fortalece reglamento para registro de grados y títulos de universidades con licencia denegada*. <https://bit.ly/2ZK01AV>

Página web con autor institucional, sin fecha

Sistema de Información Universitaria. (s.f.). *Objetivo general*. <https://www.tuni.pe/about>

Blog

Publicación de blog

Cappini, M. V. (2019, 4 de marzo). Calentamiento global, cambio climático y efecto invernadero. *Geoinnova*. <https://geoinnova.org/blog-territorio/calentamiento-global-cambio-climatico-efecto-invernadero/>

- Las publicaciones de un blog siguen el mismo formato de un artículo de revista.
- Se pone en cursivas el nombre del blog, de la misma manera que hacemos con el nombre de la revista.

Wikipedia

Entrada de Wikipedia

Calentamiento Global. (2025, 18 de septiembre). En *Wikipedia*.

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Calentamiento_global&oldid=169558585

- Utilice este formato para citar cualquier página wiki o una entrada de Wikipedia.
- Citar y hacer referencia de la versión archivada que se puede encontrar en la opción ‘Ver historial’.
- Si la página wiki no provee un enlace permanente, incluir el enlace y una fecha de recuperación.

Conjunto de datos

Conjunto de datos

Robles Luna, J. C. (2008). *Efectos cognitivos de la música y la danza en la educación de niños* (ICPSR 37080; versión V1) [Conjunto de datos]. ICPSR. <https://doi.org/10.3886/ICPSR37080.v1>

Datos brutos no publicados

Baer, R. A. (2015). [Datos brutos inéditos sobre la correlación entre el cuestionario Five Facet Mindfulness y el Kentucky Inventory of Mindfulness Skills]. Universidad de Kentucky.

- La fecha para datos publicados es la fecha de publicación y para datos no publicados es el año o años de recolección.
- La descripción entre corchetes es flexible (por ejemplo: Conjunto de datos, conjunto de datos y libro de códigos, etc.)

Video de YouTube

Video de Youtube con autor personal

Mejía Henao, J. D. (2020, 11 de agosto). *Búsqueda avanzada en Google Académico – Aprender a investigar* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/-kEFYPx6WE4>

Video de Youtube con autor institucional

Universidad Nacional de Ingeniería. (2020, 23 de julio). *Universidad Nacional de Ingeniería – Video institucional* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/uYJp8pNjh1M>

Facebook

Publicación en Facebook con autor institucional

Casa de la Literatura Peruana. (2021, 14 de mayo). *Ciclo: Bibliotecas y Cultura en la Comunidad. Invitado: Bibliotecas Públicas de Huarochirí* [Video]. Facebook.
<https://www.facebook.com/ecabrera/videos/10158167812232951>

Publicación en Facebook con autor personal

Alonso Arévalo, J. (2021, 13 de mayo). *Ciencia ciudadana* [Video]. Facebook.
<https://www.facebook.com/photo?fbid=10225664676792793&set=a.1261185018823>

Características de la lista de referencias

La lista de referencias

La lista de referencias debe incluir **todas las fuentes citadas** en el trabajo de investigación. Debe contener los datos necesarios y suficientes para orientar al lector hacia la fuente citada de **manera precisa y sin errores**.

La lista de referencias es una **lista única**, no se encuentra subdividida por tipo de documento, debe aparecer **al final de trabajo de investigación**, después de las conclusiones y recomendaciones.

Ordenamiento de las referencias

Se alfabetizan por nombre de autor

Las referencias se listan en **orden alfabético por el apellido del autor**.

**Se ordenan alfabéticamente
por apellido del autor**

Castillo, J. C. (2012).
Suárez, P. (2019).
Velarde, O. (1998).
Zapata, A. (2020).

Si el inicio del apellido coincide con otro, se ordena letra por letra (Brown antes que Browning). Si los apellidos de los autores coinciden, se ordenará por las iniciales.

**Los apellidos se ordenan
letra por letra**

Brown, J.R.
Browning, A.
Browning, P. N.

Otros casos

Los autores institucionales se alfabetizan por su nombre completo; en el caso de los trabajos sin autor, se alfabetizan por el título.

**Cómo ordenar trabajos
con autor institucional
o sin autor**

Banco Central de Reserva del Perú. (1999). *Política monetaria y el sistema bancario.*

Banco Interamericano de Desarrollo. (2017). *El proceso de formulación de la política comercial.*

Banco Mundial. (2011). *Lac success put to the test: 2011.*

Banco Ripley, Banco Falabella y BanBif reprogramarán pago de deudas sin intereses (03 de marzo de 2020). *El Comercio.*

Crterios de ordenamiento

REFERENCIAS

1° Alfabético por autor

Las referencias tienen una sangría de 1.27 cm. a partir de la segunda línea

2° Cronológico (de más antiguo a más reciente)

Amor, A. (2010). Programa de tratamiento psicoterapéutico en un grupo de pacientes adultos con un trastorno del espectro autista de alto funcionamiento. *Actas Esp Psiquiatr.* <http://actaspsiquiatria.es/repositorio/11/62/ESP/11-62-ESP-94-100-219995.pdf>

Arrebillaga, E. (2014). *Neuropsicología clínica infantil: Intervenciones terapéuticas en TGD, Autismo, Asperger, Síndrome de Rett.* Siglo XXI.

Auad, M. (2014). *Representaciones mentales de la maternidad en madres de hijos con trastorno del espectro autista* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio institucional de Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://repositoriodcpd.net:8080/handle/123456789/63>

Ayala, J. & Carvajal, C. (2016). La relación proyecto de vida, felicidad y rol del docente en estudiantes de la media vocacional. *Revista de Investigaciones UCM*, 16(28),102-115. <http://dx.doi.org/10.22383/ri.v16i2.80>

Bagnato, M.J. (2019). El bienestar emocional en madres de hijos con diagnóstico de TEA. *Revista de Psicología*, 18(1), 46-60. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe027>

Baña, M. (2011). Los trastornos del espectro autista y generales del desarrollo: inclusión social y calidad de vida. *Ciencias psicológicas*, 5(2), 183-191. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212011000200007&script=sci_arttext

Baña, M. (2015). El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo. *Ciencias Psicológicas*, 9(2), 323-336. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212015000300009&script=sci_arttext

Muchas gracias